

研究テーマ

自らの役割や将来の生き方・働き方を考える生徒の育成  
～認め合い、高め合う活動の実践を通して～

研究のねらい

- ・相手の気持ちや状況に配慮し互いに認め合う中で、積極的に人間関係を築こうとする態度を養う。
- ・自らのよさや個性を知り、互いに高め合う中で、多様な生き方にふれ、働くことの意義を理解し、自己の生き方を考えさせる。

実施内容

### 「かかわる力」の育成

- 積極的に人間関係を構築する
- コミュニケーションの技能を習得する

- (1) アクティブラーニングの推進
  - ・発問を工夫した深い学び
  - ・グループ学習等での対話による学び
- (2) 校内研修の充実
  - 講師を招き、全体の指導力向上
- (3) 外部講師による講演会等の実施



### 「みつめる力」の育成

- よさや個性を伸ばすよう努力する
- 自分を律する努力をする

- (1) 自己肯定感の高揚
  - ・研究授業を実施し、指導力向上
  - ・よさを生かす指導方法の工夫改善
- (2) アンケートの実施（年2回）
  - ・ポートフォリオとして綴り、生徒自身も自己の成長や変容への気付き



全教育活動における3年間を見通した取組の推進

### 「すすむ力」の育成

- 主体的に課題解決を図る
- 成功や失敗から学び自己決定する

- (1) 目標設定とその振り返り
- (2) 教育相談・個別面談の実施
- (3) 委員会活動の活性化
  - ・学習委員会が家庭学習調査を行い、自分の目標達成度を明確に見えるよう工夫

第2学期中間考査前家庭学習時間調査

学年	調査項目	調査結果
1年生	1. 家庭学習の時間	1. 1時間未満 2. 1時間以上2時間未満 3. 2時間以上3時間未満 4. 3時間以上4時間未満 5. 4時間以上5時間未満 6. 5時間以上6時間未満 7. 6時間以上7時間未満 8. 7時間以上8時間未満 9. 8時間以上9時間未満 10. 9時間以上10時間未満 11. 10時間以上11時間未満 12. 11時間以上12時間未満 13. 12時間以上13時間未満 14. 13時間以上14時間未満 15. 14時間以上15時間未満 16. 15時間以上16時間未満 17. 16時間以上17時間未満 18. 17時間以上18時間未満 19. 18時間以上19時間未満 20. 19時間以上20時間未満 21. 20時間以上21時間未満 22. 21時間以上22時間未満 23. 22時間以上23時間未満 24. 23時間以上24時間未満 25. 24時間以上25時間未満 26. 25時間以上26時間未満 27. 26時間以上27時間未満 28. 27時間以上28時間未満 29. 28時間以上29時間未満 30. 29時間以上30時間未満 31. 30時間以上31時間未満 32. 31時間以上32時間未満 33. 32時間以上33時間未満 34. 33時間以上34時間未満 35. 34時間以上35時間未満 36. 35時間以上36時間未満 37. 36時間以上37時間未満 38. 37時間以上38時間未満 39. 38時間以上39時間未満 40. 39時間以上40時間未満 41. 40時間以上41時間未満 42. 41時間以上42時間未満 43. 42時間以上43時間未満 44. 43時間以上44時間未満 45. 44時間以上45時間未満 46. 45時間以上46時間未満 47. 46時間以上47時間未満 48. 47時間以上48時間未満 49. 48時間以上49時間未満 50. 49時間以上50時間未満 51. 50時間以上51時間未満 52. 51時間以上52時間未満 53. 52時間以上53時間未満 54. 53時間以上54時間未満 55. 54時間以上55時間未満 56. 55時間以上56時間未満 57. 56時間以上57時間未満 58. 57時間以上58時間未満 59. 58時間以上59時間未満 60. 59時間以上60時間未満 61. 60時間以上61時間未満 62. 61時間以上62時間未満 63. 62時間以上63時間未満 64. 63時間以上64時間未満 65. 64時間以上65時間未満 66. 65時間以上66時間未満 67. 66時間以上67時間未満 68. 67時間以上68時間未満 69. 68時間以上69時間未満 70. 69時間以上70時間未満 71. 70時間以上71時間未満 72. 71時間以上72時間未満 73. 72時間以上73時間未満 74. 73時間以上74時間未満 75. 74時間以上75時間未満 76. 75時間以上76時間未満 77. 76時間以上77時間未満 78. 77時間以上78時間未満 79. 78時間以上79時間未満 80. 79時間以上80時間未満 81. 80時間以上81時間未満 82. 81時間以上82時間未満 83. 82時間以上83時間未満 84. 83時間以上84時間未満 85. 84時間以上85時間未満 86. 85時間以上86時間未満 87. 86時間以上87時間未満 88. 87時間以上88時間未満 89. 88時間以上89時間未満 90. 89時間以上90時間未満 91. 90時間以上91時間未満 92. 91時間以上92時間未満 93. 92時間以上93時間未満 94. 93時間以上94時間未満 95. 94時間以上95時間未満 96. 95時間以上96時間未満 97. 96時間以上97時間未満 98. 97時間以上98時間未満 99. 98時間以上99時間未満 100. 99時間以上100時間未満

### 「えがく力」の育成

- 働くことの意義を理解する
- 自己の生き方を考える

- (1年生) 職業インタビュー等
- (2年生) 職場体験学習等
- (3年生) 体験入学・進路相談等
- (2年 → 1年) 職場体験から学んだ事
- (3年→1・2年) 卒業前のメッセージ



研究の  
成果と課題

#### [ 成果 ]

- 地域の多様な仕事や生き方について知り、経験することにより自分の将来の夢や生き方につなげて考えることができた。
- 学年の枠を越えた取組や行事等を通して人間関係の幅を広げ、多様な体験学習の成功体験から自分自身の成長を実感することができた。

#### [ 課題 ]

- 校区内の小学校との連携を一層深め、小中9年間の連続性を図る。
- 今年度の検証・改善を次年度に活かしていく。